

## 臨床実習医学生のプロフェッショナリズム評価表

	5:非常に優れている(医師として望ましいレベル)	4:良い(student doctorとして望ましいレベル)	3:普通(student doctorとしての基準を満たす)	2:悪い(student doctorとしての基準を満たさない)	1:非常に悪い(このまま医師になるには問題がある)
身だしなみ	常感 服化 含体常 持	場合 感服 化感	下服手 医人 受入 化不快 感	多下服 手履方 方履方 化感	不切 染化 型履 品履
言葉遣い	場医人 位方	患方 丁寧	会人容 方	医場不切 方大声	会人明不 切儀方 乱暴方
患者への接し方・配慮	患家族心 会景慮多 価値柔対 応患利 律性尊 好医師患係 実	患家族对共 感実対 恥心 慮含 患利優先 動	患家族不安感 不快感与対 患恥心慮	患家族共感对 応患家 族利分 合持優 先動	患家族对敬意 傲慢動 患家族 情報告
チームワーク・協調性	信実 効果 揮実 先	同僚 他職種円滑 効果 実同僚 慮援助	同僚 他職種必要 他 職種指守 実	同僚 他職種 報連相含 円滑同僚 慮援助	同僚 他職種对敬意 傲慢動 同僚他職種 情報告
積極性・能動的学習態度	担当患問 問解決 己学(文献検索 等を含む)努担 当以外症例積極 学等知 識技能得努	担当患問 積極指導 医質問問解決 努	指導医質問对 分述受 持患能最 低把握	指導医質問指 導医質問分 述機会 患 学姿勢乏 病棟試对 策勉強優先	明不切学 態度診場持 込等
責任感	担当患元毎日訪 託業務実 遂患 指導医 省察基 己向上努 指導医申告	担当患元毎日訪 託業務所定課 期日内提出含 実遂 己管切 席刻早退	法規範内 規範守実 所定課期日 提出 無断席無断刻無 断早退 席刻早退 必所定方法担当 連絡	無断席無断刻無 断早退診場無 居眠反 時担当患 元毎日訪 業務実施所 定課期日 提出 医報告 指導	無断席無断刻無 断早退繰返繰 診場居眠繰 返場居眠繰 範内規範反 繰返